



**Образовательный проект по формированию  
ранней профориентации детей старшего  
дошкольного возраста**

**«Вместе с нами в мир профессий»**

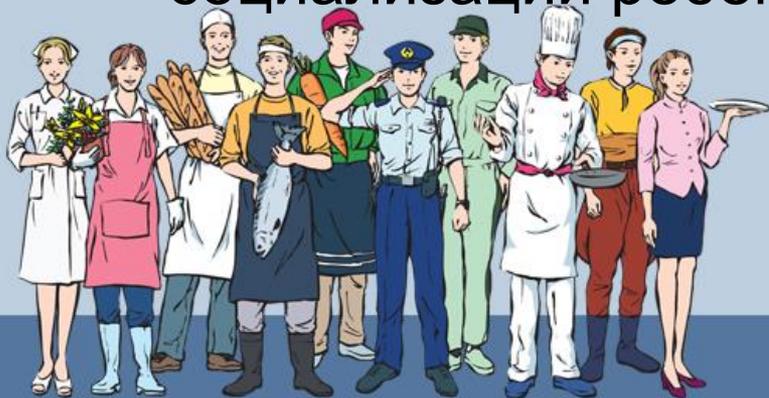
Исполнитель: Дюжева Екатерина Евгеньевна, воспитатель

*Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает новое гражданское чувство - чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека.*

*В.А.Сухомлинский*

## **Цель проекта:**

Выстраивание в дошкольном учреждении целенаправленной, систематической работы по формированию положительного отношения к миру, к разным видам труда (ранняя профессиональная ориентация детей, как предпосылка успешной социализации ребенка в будущем).



## **Задачи проекта:**

- осуществлять социальную ориентацию детей;
- развивать познавательную активность детей, творческое воображение, формировать познавательный интерес и расширять кругозор;
- развивать у детей в ходе игровой деятельности трудовые навыки;
- развивать коммуникативные способности детей;
- создать условия для поддержки индивидуальности, инициативности детей;
- обогащать РППС тематическим игровым оборудованием;
- создать условия для эффективного взаимодействия между педагогическим сообществом и семьёй как социальным институтом, вовлечённым в современное дошкольное образование.

## **Задачи по формированию элементарных представлений у детей старшего дошкольного возраста о профессиях взрослых:**

- формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;



- формировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда.

## Участники проекта:

- дети подготовительной к школе группе МДОУ № 14
- воспитатели, специалисты
- родители, семьи воспитанников
- социальные партнеры.

## Вид проекта

- Познавательный, долгосрочный

## Направления работы:

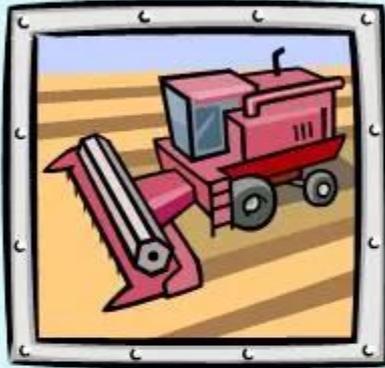
- Профессии детского сада и школы
- Профессии моих родителей
- Профессии нашего поселения
- Современные профессии
- Специализация (врач-стоматолог, педиатр, терапевт....)
- Типы профессий
- Видоизменение профессий во времени
- Взаимосвязи в мире профессий



# Предмет труда (типы профессий)

Т

Человек-техника



З

Ч

Человек-человек



П

Человек-природа



Х

Человек-знаковая система



Человек-художественный образ



# Систематизация и обобщение знаний детей о профессиях и изменения их во времени (использование элементов ТРИЗ)

Какие профессии есть сейчас?  
(видоизменение профессий)

Какие профессии были?  
(Ямщик, писарь, фонарщик,  
человек-будильник)

Какие профессии будут?  
(фантазии детей)  
ребенок в роли  
художника-фантаста  
писателя-фантаста

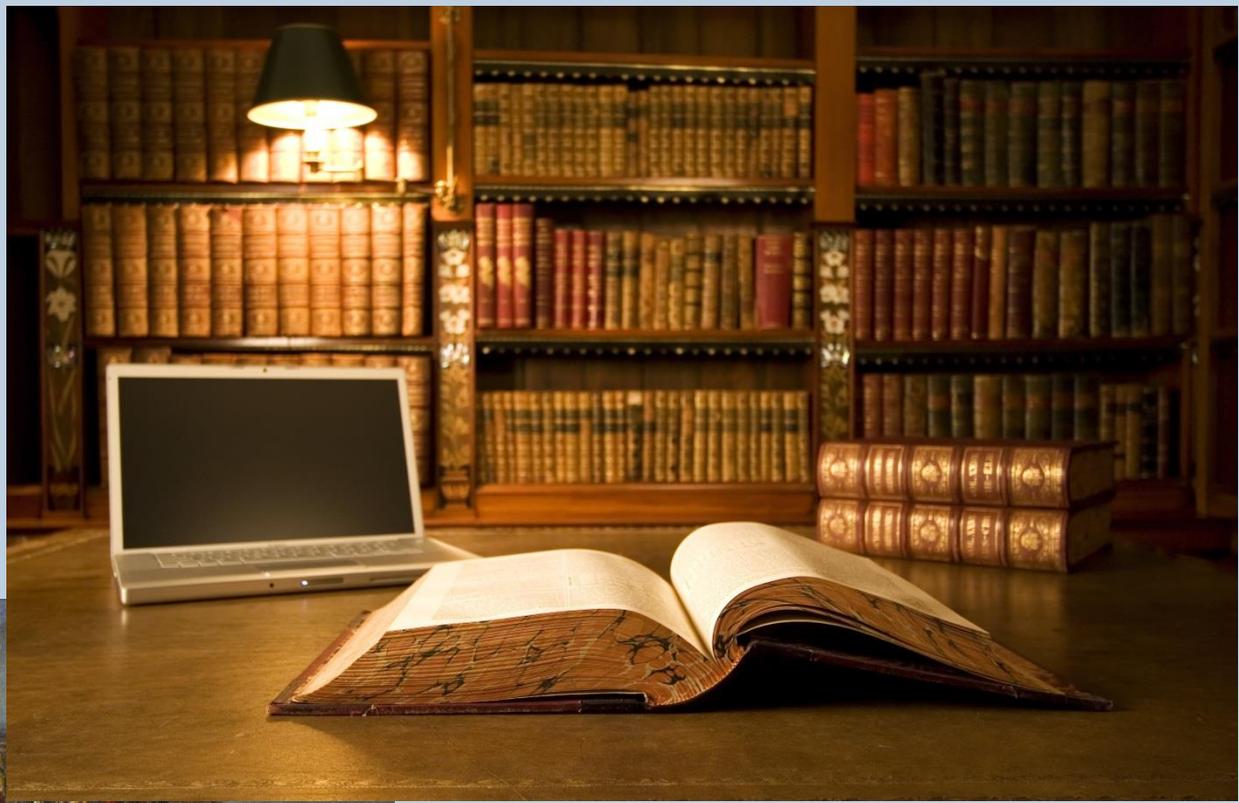






# ОБЩЕСТВЕННЫЙ ТРАНСПОРТ







# Систематизация и обобщение знаний детей о профессиях и изменения их во времени (использование элементов ТРИЗ)

Какие профессии есть сейчас?  
(видоизменение профессий)

Какие профессии были?  
(Ямщик, писарь, фонарщик,  
человек-будильник)

Какие профессии будут?  
(фантазии детей)  
ребенок в роли  
художника-фантаста  
писателя-фантаста



# «Машина времени» - профессия «водитель» и транспорт будущего



# Взаимодействие людей разных профессий между собой (использование элементов ТРИЗ)

## Откуда к нам хлеб пришел?

В производстве хлеба заняты люди  
многих профессий



Что будет, если.....?

Как исправить ситуацию?

Что можно сделать, чтобы этого не случилось?

## Алгоритм ознакомления с профессией:

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.



## Формы и методы работы с дошкольниками:

- виртуальные экскурсии,
- очные экскурсии,
- наблюдения во время целевых прогулок



- тематические встречи с представителями профессий
- рассказы взрослых (педагоги, родители)



-игры, праздники и развлечения

-организованная самостоятельная продуктивная деятельность детей (детские мастерские, лаборатории, детские творческие группы и т.д.)



# Развивающая предметно-пространственная среда в группе по теме проекта



## В перспективе:

- Современные профессии
- Игровая программа «В мире профессий».
- Спектакль «Все профессии нужны, все профессии важны».
- Выпуск электронной газеты «Моя будущая профессия»
- Создание банка виртуальных дидактических пособий (презентации, виртуальные экскурсии, видеоролики и т.д.)
- Обогащение РППС тематическим игровым оборудованием



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

