

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

### **по итогам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ №14**

Цель: получение объективной информации о состоянии качества образования в МДОУ №14, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Период проведения: с 18.03.2024г. по 10.04.2024г.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование;
- экспертные обследования;
- анкетирование;
- опросы;
- статистическая отчетность;
- и другие диагностические материалы.

Предмет ВСОКО – деятельность, основанная на систематическом анализе:

- 1) качества содержания и организации образовательной деятельности
- 2) качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- 3) качество результатов образовательной деятельности.

### **Критерий «Качество образовательных программ МДОУ №14»**

*Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ №14:*

по результатам внутреннего аудита соответствия образовательной программы МДОУ №14, утвержденной распоряжением заведующего МДОУ №14 от 30.08.2022г. №43-Р, обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, была разработана образовательная программа дошкольного образования МДОУ №14 в новой редакции (утверждена распоряжением заведующего МДОУ №14 от 30.08.2023 г. № 42-Р). Программа соответствует требованиям ФГОС ДО: имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений, краткая презентация Программы составлена в доступной для родителей форме. Подразделы ОП ДО также полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО.

*Адаптированные образовательные программы:*

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ №14 (утверждена распоряжением заведующего МДОУ №14 от 30.08.2023г. №44-Р) и Адаптированная образовательная

программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ №14 (утверждена распоряжением заведующего МДОУ №14 от 30.08.2023г. №44-Р) разработаны в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО. Краткие презентации программ составлена в доступной для родителей форме.

*Дополнительные общеразвивающие программы:*

программы соответствуют требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, запросам родителей (законных представителей).

### **Критерий «Качество образовательного процесса»**

*Качество образовательного процесса, организованного взрослым:*

Программное содержание, создание условий для проведения образовательного процесса, обеспечение здоровьесберегающих условий, выполнение поставленных задач, работа по реализации воспитательных задач - соответствует в большей степени. Необходимо больше внимания уделить методике проведения образовательного процесса и умению педагогов (особенно начинающих) решать разнообразные коррекционно-развивающие задачи. Полученные данные лягут в основу годового плана при определении годовых задач на предстоящий 2024-2025 год.

*Качество самостоятельной детской деятельности:*

наблюдения за проявлением детской инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей должны быть зафиксированы в картах развития. Выбор диагностического инструментария самостоятельной детской деятельности необходимо осуществить в 2024-2025 году.

### **Критерий «Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений»**

*Взаимодействие сотрудников с детьми:*

соответствует в большей степени. Сотрудники создают доброжелательную атмосферу в группе, устанавливают доверительные отношения с детьми. Педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

*Взаимодействие с родителями обучающихся:*

соответствует в большей степени. Педагоги используют разнообразные формы работы с семьей, в том числе консультативная помощь по актуальным вопросам.

*Взаимодействие с социумом:*

соответствует в большей степени. Организовано сотрудничество с разными социальными партнерами (школой, медицинскими, спортивными, учреждениями дополнительного образования и культуры, партнёры в сфере обеспечения безопасности населения и др.).

### **Критерий «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность»**

*Качество финансовых условий:*

соответствует в большей степени. Обеспечена возможность выполнения требований ФГОС ДО, реализация обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Качество материально-технических условий:*

соответствует в большей степени. Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития. Наименьшую оценку получил показатель наличия специальных условий для обучающихся с ОВЗ и соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы. Закупка программно-методического обеспечения образовательного процесса планируется в 2024-2025 гг.

*Качество психолого-педагогических условий:*

соответствует в большей степени. Наименьшую оценку получил показатель психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ. Обнаружены дефициты оказания ранней коррекционной помощи, коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ.

*Качество кадровых условий:*

дефициты критерия – укомплектованность педагогическими кадрами, уровень квалификации педагогических работников (в связи с малым стажем по профилю детальности). Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов – одна из задач методического сопровождения на 2024-2025 год.

*Качество развивающей предметно-пространственной среды (РППС):*

соответствует в большей степени. Дефицит показателя – насыщенность среды.

**Критерий «Качество результатов образовательной деятельности»**

*Качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ:*

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательных программ. Программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и выше среднего уровне.

*Достижения обучающихся:*

Наблюдается позитивная динамика участия обучающихся ДОУ в конкурсах, соревнованиях различного уровня. Реализуются педагогические проекты для демонстрации достижений детей.

*Здоровье обучающихся:*

показатели оценки динамики здоровья обучающихся соответствуют в большей степени.

*Удовлетворенность родителей (законных представителей):*

В анкетировании приняли участие 291 человек. Доля от числа опрошенных респондентов, которые дали положительную оценку (7-10 баллов) в 16 показателях, составляет от 80% до 95,9%. Наименьшая оценка в показателе - Эффективность специальных развивающих (коррекционных) занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом и пр.).

**Рекомендации**

1. Включить в план методической работы на 2024-2025 год мероприятия с педагогическим коллективом по направлениям «Методика проведения

образовательного процесса», «Коррекционно-развивающая работа в ДОУ», «Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ», «Диагностический инструментарий для оценки качества самостоятельной детской деятельности».

2. Создать условия для повышения уровня квалификации педагогических работников, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности.
3. Создать материально-технические условия, соответствующие требованиям к материально-техническому обеспечению программы.

Заместитель заведующего по ВР

Зубачева С.В.

Старший воспитатель

Кубаева М.Ю.

Воспитатель

Дюжева Е.Е.

Заведующий

Данюк Т.А.

Справка заслушана на итоговом заседании педагогического совета МДОУ №14  
от 30.05.2024 № 4

Заместитель заведующего по ВР

Зубачева С.В.