

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
(МДОУ №14)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DA4676CDD50F9C6CAAED7218508E1A1
Владелец: Данок Татьяна Анатольевна
Действителен: с 27.02.2024 до 22.05.2025

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
Протокол № 4
от 11.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
МДОУ №14
за 2024 год**

**Новоселье
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Страница
	Паспорт	3
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Аналитическая часть отчета по направлениям оценки	5
	Оценка образовательной деятельности	5
	Оценка системы управления организации	13
	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
	Оценка организации образовательного процесса	16
	Оценка качества кадрового обеспечения	23
	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
	Оценка материально – технической базы	29
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
	Перспективы и планы развития	33
3	Показатели деятельности МДОУ № 14, подлежащие самообследованию	33

<i>Название</i>	Отчет о результатах самообследования МДОУ №14
<i>Отчетный период</i>	2024 календарный год
<i>Цель обследования</i>	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации
<i>Регламентирующие документы</i>	Отчет по результатам самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» (далее – МДОУ №14) подготовлен в соответствии с ст. 28, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями, приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей детальности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
<i>Сроки анализа и подготовки отчета</i>	февраль - март 2025г.
<i>Этапы процедуры самообследования</i>	- планирование и подготовка работ по самообследованию; - организация и проведение самообследования; - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; - рассмотрение отчета на заседании педагогического совета; - направление отчета учредителю; - размещение отчета на официальном сайте МДОУ №14
<i>Аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</i>	- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
<i>Рабочая группа для проведения самообследования и подготовка отчета по его итогам</i>	- заведующий МДОУ №14 - заместитель заведующего по ВР - заместитель заведующего по безопасности - воспитатели

Используемые сокращения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (далее – МДОУ №14, ДОУ, детский сад)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП ДО)

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО)

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №14 (далее – ОП ДО)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ №14 (далее – АОП ДО ТНР)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ №14 (далее – АОП ДО ЗПР)

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» Сокращенное наименование учреждения: МДОУ №14
Информация о месте нахождения образовательной организации и месте осуществления образовательной деятельности	188507, Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Аннинское городское поселение, гп. Новоселье, бульвар Белых Ночей, дом 2 и дом 4
Контакты	Эл. почта: dou_14@lsmn.su Сайт: https://mdou-14.lomsad.ru Телефон: 8(812) 501-57-93
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области от 24 мая 2016 года №861-р/16. Внесение изменений в устав МДОУ №14 от 25.09.2017г. №1994-р/17
Учредитель	Администрация муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	24.05.2016г. 1 корпус принял детей – 10.01.2017г. 2 корпус принял детей – 01.09.2022г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 13 июня 2018г. № 062-18, срок действия – бессрочно 
Режим и график работы учреждения	Режим: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей. График: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В МДОУ №14 функционирует 16 групп общеразвивающей направленности:

2 группы раннего возраста и 14 групп дошкольного возраста (3-7 лет).

На 30.12.2024 г. функционировало 16 групп:

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Ранний возраст	2	1,5-3 года	51
Младшая группа	4	3-4 года	120
Средняя группа	2	4-5 лет	62
Старшая группа	4	5-6 лет	119
Подготовительная	4	6-7 лет	128
Итого:	16		480

2. Аналитическая часть отчета по направлениям оценки

Оценка образовательной деятельности

Формы получения образования и формы обучения

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №14 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ №14 и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ №14 разработаны в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В связи со спецификой местоположения МДОУ №14 (густонаселённый микрорайон городского поселка, близкая расположенность к кольцевой автодороге), социокультурными условиями (близкая расположенность к крупнейшему центру мировой и российской культуры – г. Санкт-Петербургу) часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих программ:

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017;
- Рабочая программа по приобщению детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Петербурговедение для дошкольников. Просто о сложном».

Образовательные программы в МДОУ №14 осваиваются в очной форме.

Основные формы обучения в детском саду: фронтальная (работа со всей возрастной группой), подгрупповая, индивидуальная.

Обучение, воспитание и развитие детей осуществляется во время организованной образовательной деятельности и в режимных моментах.

Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности; соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей и охватывает все направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Физическое развитие

Педагоги создают условия для совершенствования основных движений, развития психофизических качеств и способностей, закрепления общеразвивающих, музыкально-ритмических упражнений и их комбинаций, спортивных упражнений, освоения элементов

спортивных игр, игр-эстафет. В процессе организации разных форм физкультурно-оздоровительной работы педагоги обучают детей следовать инструкции, слышать и выполнять указания, соблюдать дисциплину, осуществлять самоконтроль и давать оценку качества выполнения упражнений. Поддерживают стремление творчески использовать двигательный опыт в самостоятельной деятельности и на занятиях гимнастикой, самостоятельно организовывать и придумывать подвижные игры, общеразвивающие упражнения, комбинировать их элементы, импровизировать. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни: расширяют и уточняют представления о факторах, влияющих на здоровье, способах его сохранения и укрепления, оздоровительных мероприятиях, поддерживают интерес к физической культуре, спорту и туризму, активному отдыху, воспитывают полезные привычки, осознанное, заботливое, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Основная гимнастика: основные движения (бросание, катание, ловля, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки, прыжки с короткой скакалкой, упражнения в равновесии), общеразвивающие упражнения (упражнения для развития и укрепления мышц рук и плечевого пояса, для мышц спины и гибкости позвоночника, для мышц ног и брюшного пресса), ритмическая гимнастика и строевые упражнения – осуществляется на занятиях по физической культуре.

Подвижные и спортивные игры и упражнения организуются на занятиях по физической культуре, в том числе на улице, во время прогулки, во время спортивных мероприятий.

В МДОУ №14 функционирует бассейн. Плавание организовано для детей двух корпусов: сентябрь, октябрь, апрель, май – бассейн посещают дети 2 корпуса; ноябрь, декабрь, январь, февраль, март – бассейн посещают дети 1 корпуса.

В рамках сетевого взаимодействия с «ICE RINK Ледовая арена» организовано обучение детей катанию на коньках.

В зимний период дети обучаются ходьбе на лыжах, катанию на санках, в теплый период – на самокатах, велосипедах.

Традиционно весной проходит фестиваль ГТО. Нормативы у дошкольников принимают инструктора, судьи из детско-юношеской спортивной школы Ломоносовского района.

В ДОУ проводятся тематические дни и недели здоровья. Систематически проводятся спортивно-музыкальные досуги, праздники, развлечения.

Социально-коммуникативное развитие

Содержание образовательной деятельности социально-коммуникативного развития дошкольников определяется большим количеством образовательных задач в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования безопасного поведения.

Педагоги постоянно создают условия для обогащения опыта детей по взаимодействию со взрослыми, сверстниками и детьми других возрастных групп. Организуются разные межгрупповые проекты. Уже традиционным стал конкурс детских проектов «Почемучки». Дети старшего дошкольного возраста презентуют ребятам разных групп свои исследовательские проекты.

Воспитанники МДОУ №14 сами показывают театральные представления для детей других групп и другого корпуса. Показаны сказки «Морозко» и «Двенадцать месяцев». Также театральные представления дошкольников посещают ученики начальных классов Новосельской школы.

Воспитанники подготовительных групп МДОУ №14 на муниципальном творческом фестивале «Солнечный город» показали для детей с особыми образовательными потребностями сказку «Золотой ключик».

Педагоги и учащиеся МКОУ ДО "Аннинская детская школа искусств" посетили МДОУ №14: юные исполнители продемонстрировали свои музыкальные инструменты и исполнили музыкальные произведения, а учителя ДШИ показали нашим воспитанникам

рисунки учащихся художественного отделения.

Для формирования основ безопасного поведения в социуме, быту, природе организуются мероприятия, проекты, тематические занятия, в том числе и с участием социальных партнеров. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». Воспитанники вместе с педагогами и родителями участвуют во всероссийских, региональных, муниципальных акциях и конкурсах по пропаганде безопасного дорожного движения, пожарной безопасности.

Познавательное развитие

Содержание познавательного развития включает основные направления: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.

В группах МДОУ №14 созданы центры познавательного развития: экспериментирование, конструирование, центр математического развития; реализуются поисково-исследовательские проекты.

Для поддержания познавательного интереса и активности детей в группах реализуются как долгосрочные образовательные проекты, так и ситуативные краткосрочные проекты.

В МДОУ №14 функционирует историко-краеведческий музей «Стрельнинская подстава», где реализуется культурно-историческое просвещение дошкольников.

Весной 2024 года стартовал долгосрочный ежегодный познавательно-исследовательский проект «Польза, красота, здоровье». Дети вместе с воспитателями высаживают в теплицу и открытый грунт разные культуры – более 25 видов растений. «Польза» - овощные культуры. «Красота» - цветочные культуры. «Здоровье» - зелень и лекарственные растения.

Речевое развитие

В области речевого развития основными задачами образовательной деятельности являются: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, формирование интереса к художественной литературе.

Воспитатели и специалисты отводят большое значение речевому развитию детей во всех видах деятельности – в игре, общении, исследовательской познавательной деятельности. Реализованы проекты «Моя любимая книга», «Книжки-малышки», «Детское радио «Почемучки».

Художественно-эстетическое развитие

В области художественно-эстетического развития основными направлениями образовательной деятельности являются: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

В каждой группе созданы центры для продуктивной деятельности детей и развития творческого воображения. Постоянно организуются тематические выставки детских работ, персональные выставки дошкольников. Воспитанники и их родители систематически участвуют в творческих конкурсах разного уровня.

В 2024 году в двух корпусах ДОУ оформлены выставки репродукций картин, в том числе входящих в коллекцию Третьяковской галереи и Русского музея. На отчетный период количество репродукций насчитывает более 100 экземпляров.

Количество репродукций	2023 год	2024 год
------------------------	----------	----------

живописных произведений	около 30	более 100
-------------------------	----------	-----------

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ контингента воспитанников и состава семей воспитанников

Данные по детям	Доля от общего количества в 2023 году	Доля от общего количества в 2024 году
Общее количество детей:	471 человек - 100%	480 человека - 100%
- из них мальчиков	51%	248 человек - 51,7%
- из них девочек	49%	232 человека – 48,3%
Дети, занимающиеся в кружках, секциях в ДОУ	72%	71%
Дети, занимающиеся в кружках, секциях вне ДОУ	16%	14%

Данные по семьям	Доля семей от общего количества в 2023 году	Доля семей от общего количества в 2024 году
Многодетные семьи (3 ребенка в семье)	34%	30%
Многодетные семьи (4 ребенка в семье)	2%	3%
Многодетные семьи (5 детей и более)	0%	0,5%
Полные семьи	96%	94%
Неполные семьи	4%	6%
Семьи участников и ветеранов СВО	2,33%	2,7%

Воспитательная работа в МДОУ №14 соответствует целевым показателям дошкольного образования в целом, и Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2025 года" в частности – это воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого включены государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Ежедневно дети старшего дошкольного возраста по понедельникам поднимают государственный флаг. После поднятия флага педагоги вместе с детьми обсуждают предстоящую тему недели и обозначают те вопросы, на которые хотят получить ответы. В пятницу, во время спуска флага, дети делятся новыми знаниями со своими сверстниками, просматривают тематические мультфильмы для развития эмоциональной и нравственной сферы ребёнка.

Для формирования национального, гражданского самосознания всех участников образовательного процесса, патриотических чувств, бережного отношения к истории родного края в историко-краеведческом музее МДОУ №14 «Стрельнинская подстава» проводятся тематические экскурсии.

Во время образовательного процесса решаются совокупные задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья»,

«Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд», «Познание», «Культура», «Красота», «Жизнь», «Здоровье» во всех видах деятельности и культурных практиках.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным образовательным программам – АОП ДО ТНР и АОП ДО ЗПР.

В 2022-2023 уч.году посещали логопункт и получали коррекционную помощь 22 ребенка. Работал 1 учитель-логопед.

Весной 2023 года обследованы дети средних и старших групп (252 человека) с целью выявления кандидатов на плановое зачисление в логопункт на 2023-2024 учебный год. Для определения образовательного маршрута на ТПМПК направлены 25 детей.

В 2023-2024 уч.году работает 2 учителя-логопеда. Посещают логопункт и получают коррекционную помощь – 43 ребенка (с ТНР – 33 чел., с ЗПР – 10 чел.).

В 2024-2025 уч.году работает 2 учителя-логопеда. Посещают логопункт и получают коррекционную помощь – 41 детей (с ТНР – 27 чел., с ЗПР – 14 чел.).

Коррекционная помощь проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В ДОУ создана развивающая образовательная среда, способствующая физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей с ТНР и ЗПР.

Формы индивидуальной работы с обучающимися

Индивидуальная работа с обучающимися разных целевых групп в ДОУ осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих индивидуальных занятий.

Система поддержки и развития одаренных детей

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, администрация и педагогический коллектив МДОУ №14 постоянно находятся в поиске новых форм и содержания образовательной деятельности. В связи с этим в МДОУ №14 организуются персональные выставки детских успехов, с дошкольниками реализуется большое количество долгосрочных проектов различной направленности.

Возраст/ охват детей	Название	Направление
Старший дошкольный возраст 430 чел.	Образовательный проект по ознакомлению детей с миром живописи «Картинная галерея»	Формирование ценностно-смыслового восприятия и понимания живописных произведений
Старший дошкольный возраст 240 чел.	Образовательный проект «Энергосбережение для дошкольников»	Воспитание культуры энергосбережения среди всех участников образовательных отношений
Старший дошкольный 240 чел.	Образовательный проект по формированию ранней	Целенаправленная, систематическая работа по формированию положительного отношения к миру, к разным видам труда

	профориентации дошкольников	(ранняя профессиональная ориентация детей, как предпосылка успешной социализации ребенка в будущем). Помимо знакомства с миром профессий, одной из важных задач является – развитие познавательной активности детей, творческого воображения, формирование познавательного интереса и расширение кругозора
Дошкольный возраст 270 чел.	Детский театр «Арлекино»	Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, творческих способностей, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через театральную-игровую деятельность Поддержка и развитие актерского мастерства
Дошкольный возраст 210 чел.	Образовательный проект «Здоровый дошкольник»	Формирование у всех участников образовательных отношений ценности здорового образа жизни
Старший дошкольный 240 чел.	Образовательный проект по ознакомлению детей с поликультурным пространством России «Мы разные, но мы вместе»	Изучение традиций, культуры и быта народов РФ
Дошкольный возраст 420 чел.	Познавательно-исследовательский проект «Растим вместе»	Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию полезных и экологически чистых культур в городской среде, создание условий для познавательного развития детей, развитие экологической культуры, воспитание у детей любви к природе
Старший дошкольный 210 чел.	Историко-краеведческий музей "Стрельнинская подстава"	Приобщение детей к культурно-историческому наследию России
Дошкольный возраст 210 чел.	Образовательный проект «В избе/ У печки»	Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Формирование представлений детей о русской избе, о старинных предметах быта и традициях, знакомство с историей и культурой русского народа.
Старший дошкольный возраст 210 чел.	Образовательный проект «Финансовая грамотность»	Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у дошкольников
Подготовительная группа 30 чел.	Педагогический проект «Минута славы»	Выявление и поддержка детских увлечений, демонстрация личных достижений в разных видах деятельности

В образовательной практике организации сложились такие формы выявления талантливых детей, как конкурсы, акции, выставки творческой, спортивной и познавательной направленности на уровне ДООУ. Участие в них поощряется грамотами, сертификатами и памятным подарками.

Система профориентационной работы и социальной адаптации

В детском саду ведется ранняя профориентационная работа, направленная на социальную ориентацию детей; развитие познавательной активности, творческого воображения, дошкольников; формирование познавательного интереса и расширение кругозора; развитие у детей в ходе игровой деятельности трудовых навыков и коммуникативных способностей. У детей формируются элементарные представления о профессиях взрослых; обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; формируются представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей и воспитывается бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда.

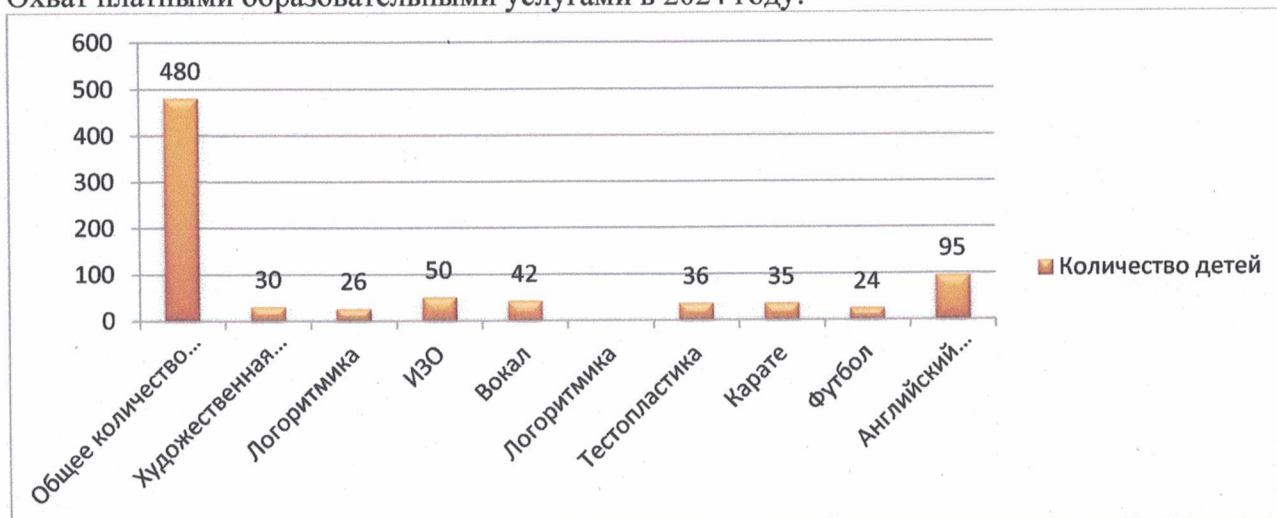
Направления ранней профориентационной работы: профессии детского сада и школы, профессии родителей, профессии нашего поселения, современные профессии, специализация профессий, типы профессий, видоизменение профессий во времени, взаимосвязи в мире профессий.

Дополнительное образование

В МДОУ №14 ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

	Сетевой партнер	Дополнительная программа	Направление	Количество детей
1	МОУДО "Ломоносовская ДЮСШ"	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности стартового и базового уровней сложности по общефизической подготовке (ОФП) «Стартуем в спорт»	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) Поддержка и развитие спортивной одаренности детей	62
2	Муниципальное бюджетное учреждение организация дополнительного образования Центр детского творчества	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Юный гроссмейстер»	Интеллектуальное развитие личности ребёнка через овладение навыками шахматной игры	65

Охват платными образовательными услугами в 2024 году:



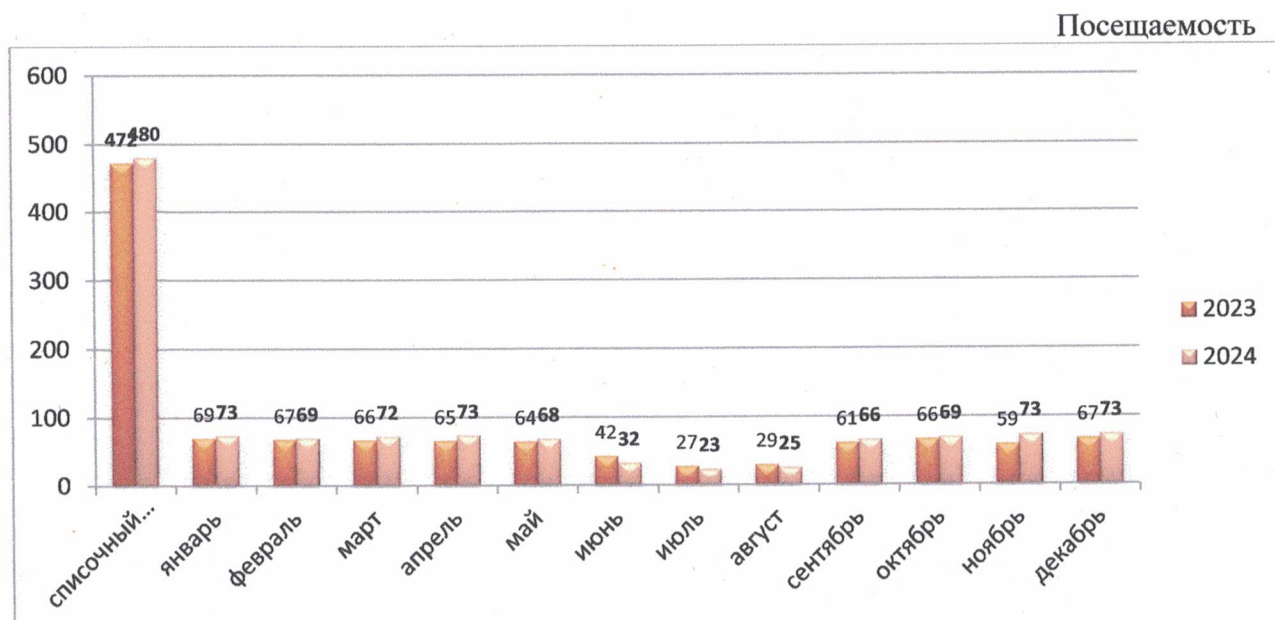
Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием	2023 год	2024 год
Доля от общего количества обучающихся	72%	71%

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

Показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	2023 год	2024 год
	1,37 дня	1,06 дня

Педагоги постоянно используют здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, оздоровительная гимнастика (без предметов, с предметами), гимнастика после сна, гимнастика для глаз, динамические паузы (физкультминутки), подвижные и спортивные игры и упражнения, релаксация, физкультурные занятия, спортивные и музыкальные праздники, досуги, дни здоровья, недели здоровья.



Среднегодовой процент посещаемости по сравнению с прошлым годом вырос с 57% до 60%. Такой процент посещаемости свидетельствует не об относительно частых случаях заболевания детей, а о периодическом закрытии групп на карантин.

Другие причины пропусков:

- нахождение часто болеющих детей на домашнем режиме и на санаторно-курортном лечении.
- отсутствие детей по причине отпуска родителей или по семейным обстоятельствам.

Педагогические технологии и формы обучения, применяемые в работе с обучающимися

При реализации образовательных программ дошкольного образования педагоги используют различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, технологии исследовательской и проектной деятельности, технологии игровой деятельности и личностно-ориентированные технологии.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка системы управления организации

Структура управления МДОУ №14

Учредитель: администрация Муниципального Образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия собственника имущества МОУ №14 осуществляет администрация муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. МДОУ №14 находится в ведомственном подчинении Комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. Функции главного распорядителя бюджетных средств в отношении ДОУ осуществляет Комитет.

Управление МДОУ №14 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" и Уставом образовательной организации. Непосредственное руководство МДОУ №14 осуществляет заведующий, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива (деятельность регулируется Положением об общем собрании трудового коллектива), Педагогический совет (деятельность регулируется Положением о Педагогическом совете МДОУ №14), Совет ДОУ (деятельность регулируется Положением о Совете МДОУ №14).

Обеспечение открытости и доступности информации о МДОУ №14

Для открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) функционирует не только официальный сайт учреждения <https://mdou-14.lomsad.ru>, где все желающие могут получить исчерпывающую информацию о жизни детского сада, но информацию можно узнать и на страницах со статусом «Госорганизация» в социальной сети ВКонтакте. Также работает телефон горячей линии ДОУ для оперативного взаимодействия. В зданиях детского сада активно используется и постоянно обновляется система информирования: стенды, инфозоны.

Официальный сайт МДОУ №14 https://mdou-14.lomsad.ru 	Мы в VK https://vk.com/club216593695 
---	---

Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации

Реализуется Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» на 2023 – 2027 годы.

Программа состоит из подпроектов:

1. «Современное образовательное пространство»
2. «Успех каждого ребёнка»
3. «Педагог будущего»
4. «Юный гражданин России»
5. «Поддержка семей, имеющих детей».

Концепция развития МДОУ №14 – это детский город «КультуроГрад». Так как дошкольный возраст – это сензитивный («чувствительный», «восприимчивый») период развития — период в жизни ребенка, создающий наиболее благоприятные условия для

формирования у него определенных психологических свойств, видов поведения и культуры жизни, то в основу образовательной концепции МДОУ №14 заложено формирование у воспитанников духовно-нравственных качеств личности, формирование ценностного отношения к людям, миру и себе.

В связи с этим в «КультуроГраде» есть разные улицы – направления развития как детей, так и взрослых:

1. Культура знаний (ценность познания в жизни человека)
2. Культура речи (правильная, грамотная речь)
3. Культура общения (культура взаимодействия в семье, социуме)
4. Культура здоровья (ЗОЖ, физическая культура)
5. Культура красоты (мир прекрасного, искусство, красота природы, красота в быту)
6. Культура гражданина своей страны (ценностное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде)
7. Культура поведения
8. Культура труда.

По всем направлениям реализуются образовательные проекты, объединяющие как детей, так и воспитывающих взрослых: членов семей воспитанников, сотрудников и социальных партнеров.

Участие в инновационной деятельности

Осенью 2023 года МДОУ №14 присвоен статус сетевой инновационной площадки федерального уровня НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Картинная галерея».

В 2024 году коллектив МДОУ №14 активно реализовывал мероприятия инновационной площадки.

Диссеминация опыта работы по направлению «Картинная галерея в детском саду»

2023 год	2024 год
1. Всероссийский методический день. Тема "Образовательные события и мероприятия в рамках реализации проекта «Картинная галерея в детском саду», 18.12.2023г.	1. Семинар для учителей Новосельской школы "Преимущество ДОУ и школы". Тема "Картинная галерея в детском саду", 26.03.2024г. 2. Межрегиональная научно-практическая конференция "Ценностно-смысловые дискурсы в воспитании дошкольников средствами живописи". Тема "Варианты культурных практик в картинной галерее МДОУ №14», 27.03.2024г. 3. Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района. Тема "Картинная галерея в детском саду", 28.03.2024г. 4. Педагогический марафон Ломоносовского района. Тема "Картинная галерея в детском саду", 16.04.2024г. 5. Представление опыта работы по направлению «Картинная галерея в детском саду» на региональном конкурсе «Директор года», 14.05.2024г. 6. Семинар для руководителей и заместителей заведующих по ВР Ломоносовского района Ленинградской области. Тема "Культурологический подход в воспитании и образовании дошкольников", 07.06.2024г. 7. Ломоносовская педагогическая конференция «Актуальные подходы к управлению муниципальной системой образования в векторе государственной образовательной политики». Тема "Система патриотического воспитания ДОО в контексте ФОП ДО.

	Построение эффективного сотрудничества с семьями воспитанников на основе духовно-нравственного воспитания дошкольников", 27.08.2024г. 8. Проект «Культуру в массы», сентябрь-октябрь 2024г. 9. XX открытая научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании», 29.10.2024г. 10. Межрегиональный форум педагогического мастерства с международным участием «Под крылом Пеликана. Современный учитель – возможности и перспективы», 07.12.2024г.
--	---

Использование ИКТ-технологий в управлении

ИКТ - составляют неотъемлемую часть управленческой деятельности. Для управления деятельностью ДОУ используются электронные системы.

Консультационный центр

На базе МДОУ №14 функционирует **консультационный центр**, целью которого является повышение доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации. Традиционно востребованы консультации педагога-психолога по вопросам воспитания и развития детей.

Обращений в консультационный центр	2023 год	2024 год
	2	3

Вывод: Структура и механизм управления МДОУ №14 соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации и определяют стабильное ее функционирование. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательная деятельность строилась по календарно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах и при взаимодействии с семьями детей. Количество организованной образовательной деятельности и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

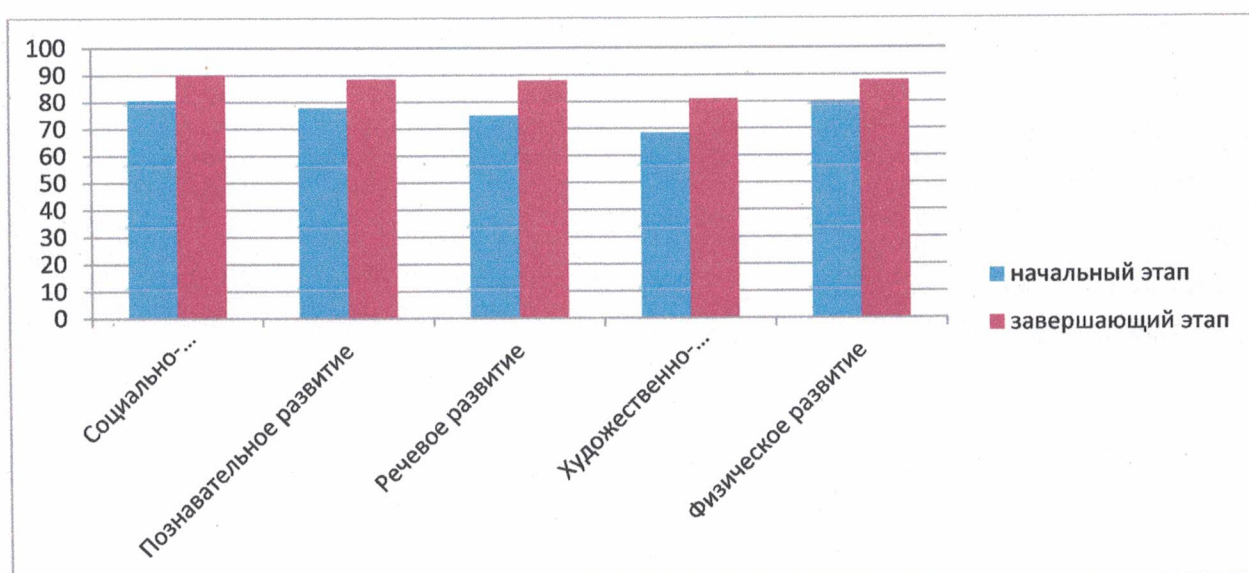
При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках

педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Стартовая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребенком программы в зависимости от времени его поступления в группу. Финальная диагностика – на завершающем этапе освоения программы его возрастной группы. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Результаты (май 2024 года)



Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог), осуществляется только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения, проведения квалифицированной коррекции развития детей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга во всех возрастных группах за отчетный период выявил положительную динамику освоения воспитанниками образовательного материала. Интерес к занятиям, событиям в группе со стороны детей на высоком уровне, дети активно включаются в образовательную деятельность, ориентированы на успех. В подготовительных группах у детей высокий уровень мотивации к обучению в школе.

Оценка организации образовательного процесса

Особенности образовательного процесса

МДОУ №14 функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 12 – часовым пребыванием, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательный процесс осуществляется по режимам - с учетом теплого и холодного

периодов года.

Построение образовательного процесса по реализации образовательной программы основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми:

- совместная деятельность взрослого и детей;
- организованная образовательная деятельность (занятие);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов и направленная на решение образовательных задач;
- организованная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В МДОУ №14 создаются условия для разностороннего развития детей. По мере финансирования детский сад оснащается оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В МДОУ №14 функционирует бассейн, где созданы благоприятные условия для оздоровления, закаливания, обеспечения всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников в процессе обучения плаванию.

В МДОУ №14 организовано дополнительное образование детей, которое направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

В 2023 году продолжается соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 3.3686-21.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Цифровая образовательная среда

Для амплификации образовательного пространства в ДОУ используются современные информационные системы: интерактивная песочница iSandBOX, интерактивное оборудование.

Для продуктивного взаимодействия с родительской общественностью воспитателями и специалистами активно используются Интернет-ресурсы — социальные сети и мессенджеры.

При организации образовательной деятельности используются качественные сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы.

Условия охраны здоровья воспитанников учреждения

Одним из приоритетных направлений ДОУ является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваний и травматизма. Для достижения этой цели сотрудниками МДОУ №14 реализуется целый комплекс мероприятий:

Мероприятия для сохранения контингента воспитанников:

Организация условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей	Совместная деятельность руководства, педагогов, медицинского работника и родителей по профилактике детского травматизма Систематический инструктаж сотрудников по организации безопасного обучения и труда в ДОУ Использование здоровьесберегающих технологий и методик
Профилактическая работа	- формирование у взрослых и детей мотивации на здоровый образ жизни; - организация гибкого и рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; - психопрофилактика; - индивидуальный подход к организации адаптационного периода; - мероприятия по охране труда и обучения в ДОУ; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; - вакцинация сотрудников; - ежедневное медицинское сопровождение дошкольников; - просветительская деятельность

В МДОУ N14 создана здоровьесберегающая среда:

Среда	1 корпус	2 корпус
просторный физкультурный зал с большим ассортиментом спортивного инвентаря	+	+
бассейн	+	-
просторный музыкальный зал	+	+
просторные холлы с оформленным пространством для двигательной активности	+	центр активности «Городская среда»
оборудованные площадки для прогулок для каждой группы с безопасным резиновым покрытием	+	+
оборудованная спортивная площадка с безопасным резиновым покрытием	+	наличие футбольной площадки
центры двигательной активности со спортивным инвентарем в группах	+	+

Вывод: охрана жизни и здоровья детей – одно из приоритетных направлений детского сада. Администрация и педагогический коллектив создает все условия для обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса. «Комплексная безопасность» предполагает умение всех сотрудников дошкольной образовательной организации правильно оценивать внешние и внутренние факторы, угрожающие жизни, здоровью, психологическому комфорту детей и взрослых, а также оперативно и адекватно реагировать на них. Также важной составляющей здесь является - создание и поддержка комфортного психологического климата в дошкольном учреждении для всех участников образовательного процесса.

Оценка качества медицинского сопровождения

Медицинское обслуживание в МДОУ №14 осуществляет ГБУЗ ЛО «Ломоносовская межрайонная больница им. И.Н. Юдченко» по договору об организации медицинского обслуживания и безвозмездного оказания медицинских услуг воспитанников. МДОУ №14 предоставляет помещения в двух корпусах с соответствующими условиями для работы медицинского работника.

В ДОУ систематически находится медицинский работник (фельдшер), который ежедневно осматривает детей на признак заболеваемости, сопровождает образовательный процесс в бассейне, при необходимости оказывает первичную доврачебную медико-санитарную

помощь несовершеннолетним обучающимся в и сотрудникам ДООУ, проводит мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, проводит анализ медико-статистической информации.

Вывод: Администрация, медицинский работник и педагоги МДОУ №14 постоянно находятся в поиске новых форм работы по укреплению здоровья детей и приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений.

Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Педагоги уделяют большое внимание этому вопросу. Мы стараемся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

В основу совместной деятельности семьи заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- сотрудничество (партнёрство), а не наставничество.

В ДООУ систематически организуются совместные вместе с родителями мероприятия, функционирует семейный клуб.

Преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования

С целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования разрабатывается и утверждается План работы по преемственности МДОУ №14 и МОУ «Новосельская школа» на каждый учебный год. В плане отражены совместные педагогические мероприятия, совместные культурные мероприятия, направления работы с дошкольниками и взаимодействие с родителями.

Вывод: за 2024 год проведены разноплановые мероприятия как на базе детского сада, так и на базе школы. Мероприятия познавательной и досуговой направленности вызвали положительный эмоциональный отклик у дошкольников и учеников школы. В перспективе необходимо уделить больше внимания мероприятиям для родителей, организованных совместно педагогами и администрацией детского сада и школы.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Год	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Количество социальных партнеров	10	9	14	18	18

№	Социальные партнеры	Содержание работы
1	Администрация Аннинского городского поселения	Совместное решение вопросов по развитию ДООУ
3	Новосельская амбулатория	Медицинское сопровождение
4	МОУ «Новосельская школа»	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования - открытые занятия в подготовительных группах для учителей Новосельской школы

		- просмотры открытых уроков воспитателями - показ театральных представлений (ученики – воспитанникам, воспитанники – ученикам) - проект «ПрофиПроба» - семинары
5	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	Курсы повышения квалификации для педагогов МДОУ, презентация опыта на региональных конференциях, конкурсах
6	ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» Ломоносовского отделения Ленинградского областного отделения	Спонсорская помощь, совместные мероприятия познавательного направления
7	ООО «Корвет» – производство дидактических игр и развивающих учебных пособий для детей от 2 до 12 лет	Спонсорская помощь, обмен педагогическим опытом среди коллег, совместные всероссийские вебинары, участие педагогов и воспитанников в конкурсах, организованных ООО «Корвет»
8	Ледовая арена «Ice Rink»	Обучение детей старшего дошкольного возраста, катанию на коньках
9	МБДОУ детский сад «Лукоморье» с.Засечное Пензенской обл.	Совместный проект по изучению традиций народов России
10	Народный ансамбль «Новоселье»	Совместные мероприятия воспитательной направленности
11	МОУДО "Ломоносовская ДЮСШ"	Реализация дополнительной общеразвивающей программы по общефизической подготовке «Стартуем в спорт»
12	Муниципальное бюджетное учреждение - организация дополнительного образования Центр детского творчества	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Шахматный клуб «Шахматное королевство»
13	«Историко-краеведческий музей Ломоносовского района»	Выездные экскурсии
14	АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"	Присвоение МДОУ №14 статуса сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме "Картинная галерея в детском саду". Реализация проекта
15	МКОУ ДО "Аннинская детская школа искусств"	Преимущество в работе по сопровождению музыкально и художественно одаренных детей Концерты, выставки детей
16	Ассоциация школьных музеев "Ступени памяти"	Прохождение процедуры регистрации и паспортизации историко-краеведческого музея «Стрельнинская подстава»
17	Образовательные организации России	Реализация проекта по изучению истории, культуры и быта народов РФ «Мы разные, но мы вместе»
18	Дошкольные образовательные	Методическая помощь Представление педагогического опыта на методических объединениях

	организации Ломоносовского района	
--	-----------------------------------	--

Вывод: Социальное партнерство в системе современного образования является наиболее перспективным направлением взаимодействия всех участников образовательного процесса, эффективным инструментом для амплификации развития дошкольников. Большое значение наше ДООУ отводит взаимодействию с различными общественными институтами, что позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и профессионального роста педагогов.

Участие обучающихся МДОУ №14 и их родителей в мероприятиях, конкурсах, акциях, фестивалях

МДОУ №14 является постоянным участником районных, региональных и всероссийских мероприятий для дошкольников

Наименование	Количество участников	Результат
Всероссийский уровень		
Конкурс ООО Корвет - «Спортивный калейдоскоп»	28	Победитель – 3 Участие - 25
Конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	23	Победитель – 1 Участие - 22
Конкурс ООО Корвет- «Муха-Цокотуха»	6	Победитель - 3 Участие – 3
Конкурс «Портрет эрмитажного кота»	1	Участие - 1
Конкурс «Моя семья»	1	Участие - 1
Конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	10	Участие - 10
Конкурс ООО Корвет «Море волнуется...»	9	Победитель – 1 Участие - 8
Конкурс ООО Корвет «Осенняя кухня»	12	Участие - 12
Конкурс ООО Корвет «Письмо Деду Морозу»	10	Участие - 10
Всероссийские патриотические акции в честь Дня Победы	дети, родители	Участие
Региональный уровень		
Конкурс «Вместе ярче»	1	Участие - 1
Акция «Мои родители -ответственные водители»	30	Участие – 30
Конкурс «Мы бережем энергию. Мы бережем планету»	3	Участие -3
Конкурс «Мой папа - герой»	1	Участие - 1
Муниципальный уровень		
Конкурс «Флаг эколоции»	3	Участие - 3
Конкурс «Наука в лицах»	3	Участие - 6
Конкурс буктрейлеров «Отложи мышку, возьми книжку».	1	Участие - 1
Муниципальный конкурс «Физкульт-УРА!»	6	Призеры
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (муниципальный этап регионального конкурса)	9	Победитель - 2 Участие -7
Конкурс «Дорога и мы»	16	Участие -1
Конкурс «Семья и Родина»	10	Участие - 10
Фестиваль «Мы зажигаем звезды»	10	Участие - 10
Научно-практическая конференция «Старт в науку»	3	Победитель – 1 2 место – 1 3 место - 1
Фестиваль ГТО	12	Золото – 3

		Серебро – 2 Общий зачет – 1 место
Конкурс «Давай, энергосберегай»	5	Участие - 5
Конкурс «Планета Шелестяка»	9	Победитель -1 Участие - 8
Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 семья	Победитель -1
Конкурс семейного творчества «От мала до велика»	1 семья	Победители в номинации «Самая артистичная семья»
Уровень ДОУ		
Конкурсы, акции, выставки творческой, спортивной, познавательной направленности	Все группы	

Проведение на базе дошкольной образовательной организации мероприятий муниципального, регионального, федерального, международного уровней

Дата	Название мероприятия	Уровень	Участники
январь	Муниципальный этап Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации "Воспитатель года"	Муниципальный	Воспитанники, педагоги Ломоносовского района, представители Комитета по образованию Ломоносовского района
апрель декабрь	Концерт учащихся МКОУ ДО "Аннинская детская школа искусств" для воспитанников	Муниципальный	Педагоги и учащиеся ДШИ, педагоги и воспитанники МДОУ №14
апрель	Игровой интерактив «Народные игры, сказки, танцы»	Муниципальный	Ансамбль, воспитанники и педагоги МДОУ №14
апрель	Тренировочная эвакуация при пожаре. Знакомство с профессией «пожарный»	Муниципальный	Сотрудники 153 ПЧ, воспитанники и педагоги МДОУ №14
май	Мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с сотрудниками ОГИБДД по Ломоносовскому району ЛО	Муниципальный	Инспектор ОГИБДД, воспитатели, воспитанники МДОУ №14
май	Ленинградский областной конкурс «Директор года-2024» в номинации «Руководитель дошкольной образовательной организации»	Региональный	Участники конкурса
май	Общее родительское собрание с приглашенными специалистами	Муниципальный	Родители воспитанников, врач-педиатр – основатель медицинского центра поселения, глава администрации поселения
май	Фестиваль ГТО	Муниципальный	Обучающиеся по программе «Стартуем в спорт», тренера Ломоносовской ДЮСШ
май	Музыкально-поэтическая встреча с выпускниками ДОУ и приглашенными гостями	Муниципальный	Воспитанники, педагоги, выпускники, обучающиеся ДШИ
июнь	Фестиваль для детей с особыми образовательными потребностями «Солнечный город»	Муниципальный	Педагоги, дети с особыми образовательными потребностями Ломоносовского района

июнь	Семинар для руководителей и заместителей заведующих по ВР ДОУ Ломоносовского района	Муниципальный	Руководители и заместители заведующих по ВР ДОУ Ломоносовского района
сентябрь	Учебная эвакуация с участием инспектора пожарной безопасности	Муниципальный	Воспитанники, педагоги, инспектор пожарной безопасности
ноябрь	Экскурсия для жителей поселка – Любительского объединения «Светлица» Новосельской библиотеки имени М.К. Зарубина	Муниципальный	Жители поселка
ноябрь	Преимущество с СОШ - театральное представление для первоклассников «Гуси-лебеди», «Морозко», «Двенадцать месяцев» - экскурсия по историко-краеведческому музею «Стрельнинская подстава»	Муниципальный	Педагоги и воспитанники МДОУ №14 Учителя и ученики Новосельской школы
декабрь	Межмуниципальный семинар «Лучшие практики реализации ФОП ДО»	Межмуниципальный	Руководители, педагоги Ломоносовского района, Петродворцового района СПб и г. Сосновый Бор

За 2024 год на базе учреждения организованы разноплановые мероприятия как для детей, так и для родителей. Во всех событиях наши воспитанники приняли самое активное участие.

Привлечение сторонних ресурсов, сотрудничество с другими социальными организациями для проведения мероприятий внутри детского сада - обогащает образовательное пространство учреждения и предоставляет новые возможности для дальнейшего планирования и новых перспектив.

Воспитанники приняли участие в большом количестве мероприятий разного уровня, как очных, так и дистанционных, где показали высокие личные и командные результаты. Анализ практики МДОУ №14 показывает, что именно совместная деятельность педагогов, родителей, социальных партнеров и детей дает максимально положительный результат. Все события детского сада транслируются как на официальном сайте учреждения, так и на официальных страницах социальных сетей.

Вывод: образовательная деятельность в МДОУ №14 строится с учетом концептуальных положений в образовании, что позволяет получить детям качественное дошкольное образование. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2024 дошкольное образовательное учреждение укомплектовано персоналом на 87% согласно штатному расписанию.

	Количество человек
Администрация	3
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	36
Педагогический состав:	36
Воспитатели	24
Музыкальный руководитель	4
Инструктор по физкультуре	3
Педагог-психолог	2

Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	1
ВСЕГО	72

На конец отчетного периода в МДОУ №14 открыты вакансии: младший воспитатель, грузчик. Для закрытия вакансий предпринят ряд управленческих мероприятий.

Образовательный уровень педагогического состава МДОУ №14:

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 36 педагога:

Высшее образование имеют

- 26 педагога (71%)

Среднее специальное образование имеют

– 10 педагогов (29%).

Образование педагогов



Возраст педагогических работников

Всего 36 педагога:

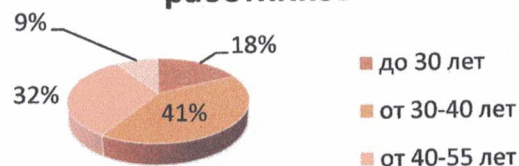
До 30 лет – 7 человек (18%)

От 30 до 40 лет – 15 человек (41%)

От 40 до 55 – 11 человек (32%)

После 55 лет – 3 человека (9%)

Возраст педагогических работников



Педагогический стаж работы педагогических работников

Всего 36 педагога:

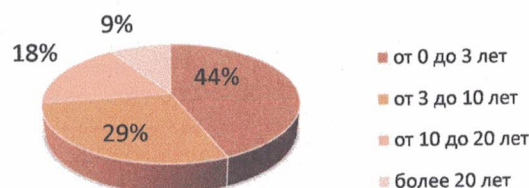
От 0 до 3 лет – 17 человек (44%)

От 3 лет до 10 лет – 10 человек (29%)

От 10 лет до 20 лет – 6 человек (18%)

Более 20 лет – 3 человека (9%)

Стаж работы



Уровень квалификации педагогического состава

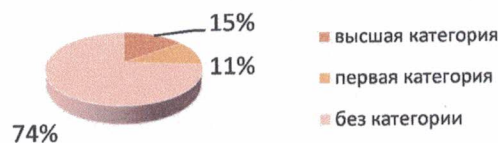
Всего 36 педагога:

Высшая категория – 5 человек (15%)

Первая категория – 4 человек (11%)

Без категории – 27 человек (74%)

Уровень квалификации педагогических работников



В 2023 году 3 воспитателя поступили на обучение в Образовательное частное учреждение высшего образования "Московская международная академия" по программе «44.03.01 Дошкольное образование». В 2024 году педагоги продолжают обучение по программе. 1 сентября 2024 года в МДОУ №14 трудоустроились два молодых педагога – выпускники ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова в 2024 году (дипломы с отличием).

Повышение квалификации педагогическими работниками в свете требований ФГОС ДО

2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	Плановый 2025г.
17 чел.	19 чел.	21чел.	14 чел.	8чел.

13 апреля 2024 года на базе МДОУ №14 прошло очное обучение по оказанию первой помощи пострадавшим. Обучение проходило в практико-ориентированном формате с использованием симуляционных технологий. Во время тренинга участники отрабатывали навыки оказания помощи при ушибах, переломах, ранах, действия при затруднении дыхания, базовую сердечно-легочную реанимацию.

Инструктаж сотрудников по обеспечению безопасных условий обучения и труда в ДОУ

	Охрана труда и обучения	Пожарная безопасность	ГО	Антитеррористическая защищенность
Инструктаж вновь принятых сотрудников	+	+	+	+
Плановый инструктаж сотрудников	+	+	+	+
Целевой инструктаж сотрудников	+	+	+	+

Практическая тренировка по эвакуации детей и сотрудников в случае ЧС проводилась 2 раза в год в соответствии с годовым планом.

За отчетный период несчастных случаев и микротравм с сотрудниками МДОУ №14 не зарегистрировано.

Система мероприятий повышения профессиональных компетенций педагогического состава

Фундаментом образовательного пространства детского сада является коллектив педагогов, обладающих основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на решение основных задач ФГОС ДО.

Для установления уровня профессиональной компетентности педагогов детского сада – способности успешно решать профессиональные задачи в условиях реальной образовательной деятельности, проводится детальный анализ трудовых действий, знаний, умений и других характеристик профессиональной деятельности каждого педагога, а также профессиональных взаимоотношений в коллективе учреждения.

В зависимости от результатов мониторинга и выявленных профессиональных затруднений педагога, коллектива, выстраивается система методической работы в дошкольной образовательной организации.

В ДОУ разработаны:

1. Проект программы методического сопровождения педагогов дошкольного образования «ПРОФИ-В-ДОУ» (включает мероприятия для учебно-вспомогательного персонала)
2. Персонализированная программа наставничества
3. План методической работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год.

Работа с молодыми (начинающими) педагогами	Работа с опытными педагогами
- организация системы наставничества - организация психологического сопровождения начинающих педагогов	- Методическая помощь в обобщении опыта педагогической работы для аттестации с целью установления квалификационной категории
- Вовлеченность сотрудников в разработку и принятие организационных решений, делегирование им ряда полномочий, прав - Стимулирование, мотивация персонала, поощрение инициативы - Создание комфортных психологических условий (психологическое сопровождение, совместные мероприятия для сотрудников, занятия по интересам)	

- Организация работы по самообразованию педагогов: тема, цели, задачи, предполагаемый результат, этапы работы, сроки выполнения каждого этапа, действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой, способ демонстрации результата проделанной работы, форма отчета по проделанной работе - Организация и методическое сопровождение рабочих и творческих групп для создания педагогических продуктов и собственных электронных образовательных ресурсов
Повышение квалификации педагогических работников - Направление на курсы повышения квалификации - Организация тематических семинаров, как формы отчета по результатам прохождения курсов повышения квалификации
Реализация образовательного проекта для педагогов и младших воспитателей «Профи-в-ДОУ» - Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения: 1. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания 2. Проведение открытых занятий педагогами для изучения опыта работы коллег с последующим анализом 3. Педагогические часы 4. Мастер-классы 5. Семинары, семинары-практикумы 6. Образовательный проект для педагогов ДОУ «Страницы истории» 7. Деловая игра «Педагогическая мастерская» 8. Педагогическая мастерская «Педагогические задачи» - решение педагогических задач в онлайн режиме. 9. Обучение педагогов малыми группами «ИКТ в профессиональной деятельности педагога» 10. Повышение квалификации младших воспитателей Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта: Организация и методическое сопровождение участия педагогов в методических объединениях, вебинарах, семинарах, фестивалях, смотрах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, выставках, мастер-классах, круглых столах, профессиональных сообществах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (в очном и онлайн форматах)

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

№	Дата	Наименование	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень				
1	июнь	Фестиваль ВФСР - Сдача нормативов ГТО среди сотрудников организаций Ломоносовского района	6	Призеры
2	сентябрь	Фестиваль «Музыкальный Олимп», посвященный Дню дошкольного работника и Году Семьи в России	10	Лауреаты
3	ноябрь	Районный конкурс «Лучшее занятие дополнительного образования для детей дошкольного возраста»	1	3 место
4	февраль	Лыжные гонки среди педагогических коллективов Ломоносовского района	3	3 место
8	Март 2023г.	Фестиваль «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района»	1 + творческая группа 3	1 место - 2
Уровень ДОУ				
	Январь-декабрь	Смотр-конкурс ««Лучшее оформление группы к новому учебному году» Смотр-конкурс «Лучшее оформление к Новому году» Конкурс «Патриотический уголок» Конкурс «Лучшие практики и инновации ДОУ»		Все педагоги ДОУ

Распространение методического или педагогического опыта в области повышения качества образования и воспитания

№	Дата	Наименование мероприятия	Тема выступления	Результат
Всероссийский уровень				
1	Март	Всероссийский методический день "Картинная галерея"	Варианты культурных практик в картинной галерее МДОУ №14	Положительные отзывы кураторов проекта и участников методического дня
2	Ноябрь	Межрегиональный съезд работников дошкольного образования «ФГОС дошкольного образования: приоритеты развития и региональные практики»	Публикация о практике работы МДОУ №14 в буклете «Эффективные практики дошкольного образования Ленинградской области»	Публикация
3	Декабрь	Межрегиональный форум педагогического мастерства с международным участием «Под крылом Пеликана. Современный учитель – возможности и перспективы», 07.12.2024г.	Картинная галерея в детском саду	Положительные отзывы участников форума
Региональный уровень				
1	Май	Ленинградский областной конкурс «Директор года-2024» в номинации «Руководитель дошкольной образовательной организации»	Картинная галерея в детском саду	Отзывы педагогов и руководителей ДОУ
2	Октябрь	XX открытая научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании»	Картинная галерея в детском саду	Педагоги г. Сосновый Бор
Муниципальный уровень				
1	Апрель	Районный семинар-практикум для педагогов Ломоносовского района «Педагогический марафон»	Открытые занятия мастер-классы	Отзывы педагогов Ломоносовского района
2	Май	Открытые занятия коррекционных педагогов	Логопедические открытые занятия	Отзывы учителей-логопедов района
3	Июнь	Семинар для руководителей и заместителей заведующих по ВР ДОУ Ломоносовского района	Культурологический подход в обучении и воспитании дошкольников	Отзывы педагогов Ломоносовского района
4	Август	Конференция педагогических работников образовательных учреждений Ломоносовского района ЛО «Актуальные	Система патриотического воспитания ДОО в контексте ФОП ДО. Построение эффективного сотрудничества с семьями воспитанников на основе	Руководители и педагоги образовательных учреждений Ломоносовского района

		подходы к управлению муниципальной системой образования в векторе государственной образовательной политики»	духовно-нравственного воспитания дошкольников»	
6	Март	Преимущество с СОШ	Открытые занятия для учителей начальных классов, презентация опыта работы по направлению «Картинная галерея»	
Уровень ДОУ				
1	Январь-декабрь	Педагогические часы, семинары, мастер-классы, консультации: выступления педагогов ДОУ перед коллегами по актуальным темам		

Вывод: Существующая система и комплекс мер по повышению уровня профессионального мастерства педагогического состава доказывает свою эффективность. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат: качество образовательной деятельности воспитателей и специалистов, в том числе начинающих педагогов, а также результативность участия педагогического состава в профессиональных конкурсах.

В следующем году планируются больше мероприятий, направленных на сплочение коллектива, а также внутриучрежденческие обучающие семинары и мастер-классы, в том числе по работе с детьми разных категорий.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методического сопровождения образовательной деятельности. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, МФУ, проектор мультимедиа, музыкальные центры, интерактивная доска, образовательные комплексы, Интерактивная песочница iSandBOX;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- официальный сайт МДОУ №14, официальные страницы в социальных сетях, созданный с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети); размещена и регулярно обновляется информация учебно-методического содержания и другая, определённая законодательством.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача обогащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Для реализации вариативной части образовательной программы МДОУ №14 в 2024 году пополняется музейный фонд историко-краеведческого музея «Стрельнинская подстава». Для реализации концепции детского сада – «КультуроГрад» - в двух корпусах оформлены картинная галерея и музейное пространство.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности строится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В МДОУ №14 ведется работа по организации предметно-пространственной среды, которая соответствует нормам безопасности, здоровьесбережения, эстетически привлекательна и обеспечивает максимальный развивающий эффект.

В 2024 году приобретено: ноутбуки и МФУ для рабочего места воспитателей, бизборды и тематические панели, товары для творчества, интерактивная панель, портативные проекторы, спортивные товары (лыжи, теннисные столы), переносные кондиционеры, картинги, микшер и звуковые колонки для музыкального зала, оснащение в медицинский кабинет, согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ ОТ 5.11.2013 №882н, на сумму 3 167 496,80 рублей.

Состояние территории учреждения:

Территория по всему периметру ограждена забором. Имеются домофоны при входе на территорию 1 и 2 корпуса. В 1 корпусе установлены домофоны при входе в здание в каждую группу. Видеонаблюдение на улице и внутри учреждения, отдельный въезд для грузового автотранспорта. Здание МДОУ №14 освещено уличными светильниками. Уличные игровые площадки оборудованы безопасным резиновым покрытием.

В дошкольном учреждении имеются:

Помещения	1 корпус	2 корпус
групповые помещения (включает в себя: игровая, туалетная комнаты, раздевалка, буфетная и спальное помещение)	8	8
физкультурный зал	1	1
бассейн	1	-
музыкальный зал	1	1
медицинский блок	1	1
методический кабинет	1	1
кабинет заведующего	-	1
кабинет педагога-психолога	1	1
кабинет учителя-логопеда	1	1
кружковая	1	2
пищеблок	1	1
прачечная	1	1

кладовые оборудования и инвентаря	+	+
пассажирский и малый грузовой лифты	+	+
прогулочные площадки для каждой группы	+	+
спортивная площадка	+	+

Территория и здание МДОУ №14 оборудованы в соответствии с требованиями программы «Доступная среда».

1. Для образовательного процесса используются групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы, бассейн, холлы. Участок оборудован тенистыми беседками, игровым и спортивным оборудованием. На территории 1 корпуса оборудован учебно-игровой комплекс «ПДД».
2. В холлах учреждения организованы центры активности: зона безопасного дорожного движения, Центр «Шахматы», Картинная галерея, зона «Городская среда». В холлах 1 этажа функционирует информационная зона, оформляются тематические выставки.
3. В наличии ТСО: интерактивная доска, проекторы, экраны, телевизоры, образовательные комплексы в групповых помещениях, компьютеры, принтеры, музыкальные центры, интерактивное оборудование.
4. МДОУ №14 полностью обеспечено мебелью, посудой, мягким инвентарем.

Оценка организации питания

В наличии собственный оборудованный пищеблок.

На основании муниципального контракта поставку продуктов осуществляет ООО "МАКСИМУС".

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МДОУ №14 организовано рациональное сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с действующими нормами и требованиями по цикличному 10-дневному меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню каждый день включена суточная доза молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (мясо, рыба), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. В целях улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами, имеется второй завтрак, состоящий из фруктов и кисломолочных продуктов. Расчет норм питания происходит согласно действующим нормативам. Готовая пища выдается после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Питание детей производится в групповых комнатах. Питьевой режим в МДОУ №14 также проводится согласно действующим правилам и нормам. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Совет по питанию - действует в течение учебного года на основании утвержденного плана работы для обеспечения гарантий прав детей на полноценное питание в условиях ДОУ.

Вывод: В МДОУ №14 эффективно функционирует Совет по питанию, который реализует комплекс мероприятий по контролю за организацией полноценного питания в учреждении.

Цифровая образовательная среда

Помещения	групповые	кружковые	музыкальные и физкультурные залы	кабинеты специалистов	музей
компьютер	6	2	3	4	
принтер	4	1	1	4	
музыкальный центр	7				

образовательный комплекс	6				
проектор		2	2		
портативный проектор			1		1
телевизор	2				
интерактивная панель			1		

В 2024 году закуплены ноутбуки (16 шт.), интерактивная панель (1шт.), МФУ (4 шт.), портативные проекторы (2 шт.).

В 2024 году создано тематическое оформление холла 1 корпуса «Мы разные, но мы вместе», создан центр детской активности «Ботанический сад».

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Работа по укреплению МТБ проводится постоянно.

В 2025 году планируется приобрести: бизиборды и тематические панели для 2 корпуса, коллекция картин «Мир шедевров» из 50шт., УМК для педагогов, игрушки, товары для творчества, аптечки, газонокосилка и подметальная машина, скамейки-матрешки для музыкального зала, кухонный инвентарь для пищеблока, мягкий инвентарь, холодильник медицинский на сумму 3 094 825,21руб.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДООУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДООУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДООУ с помощью процедур мониторинга и контроля. В Детском саду 30.08.2022 года утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В конце учебного года проводится анонимное анкетирование родителей на предмет «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в МДОУ №14».

Оценка деятельности образовательной организации по результатам анкетирования родителей (законных представителей)

Срок: апрель 2024 года

Респонденты – родители (законные представители) воспитанников

Объект исследования – МДОУ №14

Предмет исследования - качество образовательной деятельности МДОУ №14

Сбор данных по показателям осуществляется МДОУ №14 методом анонимного анкетирования в электронном виде через сеть «Интернет»

В анкетировании приняли участие 291 человек.

№ п/п	Позиции оценивания	Положительная оценка респондентов 7-10 баллов (доля от числа опрошенных респондентов)	Высокая оценка респондентов – максимальный балл -10 из 10 (доля от числа опрошенных респондентов)

1	Как долго ваш ребенок посещает данное дошкольное учреждение?	менее 1 года -25,8% от 1 года до 2 лет -36,4% более 2 лет – 37,8%	
2	Как бы Вы оценили общий уровень качества дошкольного образования	89,4%	47,8%
3	Квалификация педагогов и коммуникативная культура	91,4%	55,7%
4	Оборудование зданий, помещений и игровых площадок	96,5%	61,5%
5	Обеспеченность игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми	87,4%	53,3%
6	Организация питания (качество питания, рацион)	89,7%	49,5%
7	Организация занятий с детьми	92,9%	58,8%
8	Разнообразие детской деятельности, организуемой взрослыми (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.)	95,3%	61,9%
9	Направленность работы детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка	81,9%	48,8%
10	Осуществление индивидуального подхода к Вашему ребенку	80%	46%
11	Организация досуга (праздники, развлечения и др.)	92,1%	62,5%
12	Обеспечение детским садом уровня развития Вашего ребенка, необходимого ему для последующего успешного обучения в школе	80,8%	44,7%
13	Эффективность специальных развивающих (коррекционных) занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом и пр.)	69,3%	39,5%
14	Соблюдение санитарно-гигиенических требований (чистота помещений, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой вода и т.д.)	92,4%	59,1%
15	Отношения сотрудников детского сада к воспитанникам	93,4%	57,7%
16	Ваши отношения с сотрудниками детского сада	95,9%	64,6%
17	Поддержка педагогами родителей при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка	91,4%	56%
18	Информированность о деятельности детского сада (наглядная информация, сайт детского сада, встречи с педагогами и администрацией и др.)	89%	61,5%

Кроме анкетирования родителей, организованного в удобном онлайн формате, также есть и другие формы сбора информации. Это и собрания представителей родительской общности от каждой группы, и телефон горячей линии для родителей, и онлайн

каналы быстрой связи (ВКонтакте, электронная почта).

Вывод: система контроля, организованного в МДОУ №14, позволяет получить объективную информацию о реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ №14, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МДОУ №14 на 2025 год; выявить затруднения педагогов МДОУ №14 в осуществлении образовательной, развивающей и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Перспективы и планы развития

Выводы: Самообследование учреждения выявило положительные показатели в деятельности МДОУ №14. В учреждении складывается перспективный творческий коллектив. Учреждение функционирует в режиме развития.

С целью реализации задач, определенных программой развития, в 2025 году работа будет вестись в следующих направлениях:

- Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся разных целевых групп, в том числе у детей с ОВЗ.
- Обеспечение эффективного, результативного функционирования системы профессионального роста стабильного коллектива.
- Патриотическое воспитание детей на основе приобщения к народной культуре.

3. Показатели деятельности МДОУ № 14, подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	480 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	480 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	429 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	480/100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	480/100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	41 чел./9%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41чел./9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41чел./9%
1.5.3	По присмотру и уходу	41чел./9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,06 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека:
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 26%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 15%
1.8.2	Первая	4 человек/ 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	20 человек/ 59%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	33 человек/ 89%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	34 человека/ 480 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	614,69 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий МДОУ №14



Т.А. Данюк